

Караванська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Люботинської міської ради Харківської області

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради

04 березня 2019 року

м. Люботин

№ 14

Голова педагогічної ради : Поклонська О.М.

Секретар: Капустянська Л.С.

Присутні: 15 чол.

Відсутні: 0

Порядок денний:

1. Про відбір та затвердження переліку підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти.

Доповідач: Капустянська Л.С.

1. СЛУХАЛИ: Капустянську Л.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 08.02.2019 № 1/9-638 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1190 та № 1191», листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 21.02.2019 № 230 «Про інструктивно-методичні матеріали щодо вибору підручників для учнів 2 класу», педагоги школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників на сайті «Інститут модернізації змісту освіти». На засідання шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів здійснили вибір підручників української мови та читання, математики, мистецтва, англійської мови, Я досліджую світ.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бондаренко Т.В., учитель початкових класів, яка зазначила, що нею відібрано проекти підручників, які відповідають Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко:

- «Українська мова та читання» авт.. Пономарьова, К. І. (Частина 1); Савченко, О. Я. (Частина 2). Вчитель зазначив, що робота за даним підручником дає змогу вчителю реалізації компетентнісного підходу, зокрема, визначення компетентнісно орієнтованих цілей, застосування інтерактивних способів навчальної взаємодії, рефлексії. Матеріал підручника забезпечить формування ключових, предметних та міжпредметних компетентностей, які позначаються через вміння вчитися, критично мислити, готовність розв'язувати проблеми із застосуванням досвіду навчальної діяльності.

Підручник «Українська мова та читання» авт.. Большакова, І. О.; Пристінська, М. С. є інтегрованим, реалізує компетентнісний та діяльнісний підходи до організації освітнього процесу та принцип дитиноцентризму, який є ключовим для Нової української школи.

«Українська мова та читання» авт.. Йолкіна, Л. В.; Волкотруб, Г. Й.. Підручник містить завдання, які передбачають залучення дітей до живої мовленнєвої практики, до активного безпосереднього та опосередкованого спілкування, дає дієві інструменти для виховання в учнів мотивації до читання та прагнення вдосконалювати своє мовлення.

«Українська мова та читання» авт.. Тимченко, Л. І.; Цєпова, І. В.. Підручник чітко структурований, наявні різні види діяльності, що сприяють розвитку умінь та навичок другокласників та комплекси вправ і завдань до текстів.

Підручник «Українська мова та читання» авт.. Вашуленко, М. С. (Частина 1); Дубовик, С. Г. (Частина 1); Вашуленко, О. В. (Частина 2) містить систему вправ на компетентнісній основі, забезпечує передумови для формування комунікативної компетентності учнів, дозволяє досягти головної мети – сформувати здатність вільно володіти українською мовою та спілкуватися нею.

Матеріал підручника «Українська мова та читання» авт.. Наумчук, В. І.; Наумчук, М. М.; Коник, Н. Я. спрямовано на формування функціональної грамотності учнів та розвитку комунікативних умінь. Дібрані завдання на розвиток критичного самостійного мислення.

- «Математика», авт.. С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. Підручник розроблено відповідно до вимог освітньої програми та дозволяє розвивати самостійність, пізнавальний інтерес у вивченні математики, реалізує мотиваційну, інформаційну, діяльнісну, розвивальну, виховну, коригуючі функції. В даному підручнику зроблено акцент на діяльнісному, дослідницькому навчанні. В ньому пропонуються різнорівневі завдання, завдання діяльнісного характеру, завдання на дослідження.

«Математика» авт.. Бевз, В. Г.; Васильєва, Д. В.. Зміст навчального матеріалу сприяє активізації роботи учнів та спонукає їх до діяльності. У підручнику вміщено завдання для розвитку математичних навичок та завдання творчого характеру.

У підручнику «Математика» Листопад, Н. П. вміщені завдання на розвиток в учнів здатності практично діяти, застосовувати набутий досвід успішних дій у життєвих, у тому числі навчальних, практико-орієнтованих ситуаціях.

«Математика» авт.. Гісь, О. М.; Філяк., І. В.. Структурування навчального матеріалу дає змогу активно впроваджувати інноваційні форми й методи роботи з метою застосування набутих знань і навичок учнів. Підручник містить достатньо завдань для закріплення матеріалу та самоконтролю.

«Математика» Логачевська, С. П.; Логачевська, Т. А.; Комар, О. А.. Пропонований зміст навчального матеріалу відповідає пізнавальним можливостям дітей і сприяє розвитку математичної грамотності.

«Математика» авт. Лишечко, Г. П. Подані завдання підручника сприяють формуванню розумових дій, розвитку обчислювальних навичок, вмінь розв'язувати задачі різного ступеню складності.

«Я досліджую світ», авт.. Грущинська, І. В. (Частина 1); Хитра, З. М. (Частина 1); Морзе, Н. В. (Частина 2); Барна, О. В. (Частина 2). Підручник моделює цілісний процес навчання. Матеріал повно розкриває питання формування ключових компетентностей в межах опанування предмета, застосування предметних знань у практичній діяльності. Тексти підручника прості, подані в науково-навчальному стилі, містять не лише інформацію, а й емоційно-ціннісний компоненти змісту.

«Я досліджую світ» авт.. Андрусенко, І.В. (Частина 1); Вдовенко, В. В. (Частина 2); Котелянець, Н. В. (Частина 2); Агєєва, О. В. (Частина 2). У матеріалі підручника наявні засоби мотивації, стимулювання пізнавального інтересу, розвиткові інтелектуальної, зокрема творчої, діяльності учнів, оволодіння прийомами розумової діяльності засобами предмета (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення).

«Я досліджую світ» авт.. Будна, Н.О.; Гладюк, Т.В.; Забродська, С.Г.; Шост, Н.Б.; Лисобей, Л. В. Навчальні завдання підручника є різноплановими, спрямовані на пояснення фактів, процесів, явищ, виявлення причиново-наслідкових зв'язків, відкриття нових знань.

«Я досліджую світ» авт.. Н. М. Бібік, Г. П. Бондарчук. Даний підручник інтегрує такі освітні галузі: соціальна та здоров'язбережувальна, природнича, громадянська та історична освіта. Підручник має такі ключові особливості: взаємовідповідність мети результату в координатах компетентнісного підходу, системний виклад змісту в нових взаємозв'язках компонентів, дослідження зв'язків і залежностей в навколишньому середовищі на основі життєвого досвіду, включення завдань на розвиток мислення і спостережливості.

«Я досліджую світ» Тагліна, О. В.; Іванова, Г. Ж.. Матеріали підручника базуються на попередньому життєвому досвіді та освітній підготовці дітей. Для вивчення природничої освітньої галузі провідну роль відведено дослідженням, спостереженням, експериментам та проектній діяльності школярів.

«Я досліджую світ» авт.. Гільберг, Т. Г.; Тарнавська, С. С.; Павич, Н. Н. Запропонований матеріал підручника враховує особливості молодших школярів, пов'язані із сприйманням та опрацюванням інформації.

Підручник інтегрованого курсу «Мистецтво», авт.. Масол, Л. М.; Гайдамака, О. В.; Колотило, О. М. інтегрує освітні галузі: мистецьку, соціальну та здоров'язбережувальну, громадянську та історичну, технологічну, інформаційну. Матеріали підручника доступні, цікаві, креативні сприяють розвитку творчих здібностей, мистецьких інтересів, логічному мисленню.

«Мистецтво» авт..Калініченко, О. В.; Аристова, Л. С. .Підручник має чітку структуру, матеріал розташований від простого до складнішого з чергуванням видів зображувальної діяльності.

«Мистецтво» авт.. Кондратова, Л. Г.. Підручник забезпечує цілісний підхід до освітнього процесу, формує у здобувачів освіти уміння творчо підходити до виконання запропонованих завдань і мотивує до глибшого пізнання світу мистецтва.

«Мистецтво» авт.. Лобова, О. В. . Підручник містить завдання для розвитку індивідуальних творчих здібностей та мистецьких уподобань учнів.

«Мистецтво» авт.. Лемешева, Н. А.. Підручник пропонує раціональне поєднання різних видів мистецької діяльності, що сприяє активізації пізнавальних інтересів школярів.

«Мистецтво» авт.. Островський, В. М.; Федун, Г. П.. У підручнику подані пошукові, тренувальні, творчі завдання для реалізації пізнавальних інтересів та потреб учнів, які передбачають моделювання комунікативних ситуацій з дорослими та однолітками.

2. Поклонська О.М., вчитель англійської мови, яка зазначила, що нею обрано підручник «Англійська мова», авт. Гоберт Пухта. Підручник розроблено згідно із Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи на основі оригінальної авторської концепції позитивної мотивації та креативного іншомовного навчання молодших школярів. Книга

містить матеріал, передбачений для 2 класу типовими програмами Нової української школи в іншомовній галузі з англійської мови.

Quick Minds for Ukraine для 2-го класу можна назвати підручником нового покоління, адже завдання спрямовані не лише на вивчення мовленнєвих одиниць, а й на застосування мови як інструменту для вирішення завдань, спрямованих на розвиток критичного та креативного мислення, а саме: зіставлення, поєднання елементів, аналіз і синтез, класифікація, використання уваги та уваги, гіпотетичне мислення, трактування понять тощо.

Використання мови проявляється в комунікативних ситуаціях, зокрема в іграх та інтерактивних завданнях, що завершують кожен урок підручника Quick Minds.

Зазначила, що наскрізна лінія підручника — це анімовані історії, функція яких — розвиток соціальних та моральних цінностей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити перелік підручників для 2-го класу.

№	Підручник	Кількість
1	«Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Пономарьова К. І.(Частина 1), Савченко О. Я. (Частина 2)	11 примір.
2	«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс)	11 примір.
3	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти.	11 примір.
4	Грущинська, І. В. (Частина 1); Хитра, З. М. (Частина 1); Морзе, Н. В. (Частина 2); Барна, О. В. (Частина 2) «Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах).	11 примір.
5	Масол, Л. М.; Гайдамака, О. В.; Колотило, О. М. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти	11 примір.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Капустянській Л.С.

2.1. Протокол педагогічної ради оприлюднити на сайті школи.

Термін: 04.03.2019


2.2. Надати до відділу освіти Люботинської міської ради результати вибору підручників для 2-го класу.

Термін: 05.03.2019

Голова педради

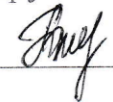
Секретар



 О. М. Поклонська

 Л. С. Капустянська

Члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір підручників:

 -Т.В.Бондаренко